RPS MATA KULIAH

Fakultas : Syariah / Al-Ahwal Al-Syakhshiyyah

Nama Mata Kuliah : **Syariah dan HAM**

Kode Mata Kuliah : 21208

SKS/JS : 2 / 2

Standar Kompetensi : Matakuliah Syariah & Hak Asasi Manusia adalah mata kuliah tentang konsep manusia dalam perspektif Islam dan peraturan perundang-undangan yang mengatur hak-hak dasarnya didunia dan Indonesia. Tujuan mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu menerapkan dan memecahkan masalah-masalah (isu-isu) pelaksanaan dan pelanggaran HAM, khususnya yang ada di Indonesia.

Dosen Pembina : M. Faiz Nashrullah, M.H.

-------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi** **Dasar Dan Hasil Belajar** | **Materi Pokok dan Uraiannya** | PengalamanBelajar | **Indikator** | **StrategiPembelajaran** | **Penilaian** | **AlokasiWaktu** | **Sumber/Bahan/ Alat** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **1** | **Tatap muka : 1** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Mahasiswa mampu memahami pengertian, dan Ruang lingkup Syariah (*maqashid*). | * Pengertian dan Ruang lingkup Syariah (*maqashid*).
 | Mencari informasi (membaca buku, internet, dosen) tentang pengertian dan Ruang lingkup Syariah (*maqashid*). | * Mendefinisikan pengertian Syariah (*maqashid*).
* Mengidentifikasi istilah yang serumpun denganSyariah (*maqashid*);
* Menjelaskan ruang lingkupSyariah (*maqashid*).
* Memberikan contoh-contoh konkrit tentang Syariah (*maqashid*).
 | *Brainstorming concept mapping* | Tugas kelompok | 1x pertemuan | **Saīd Ramaḍān al Būṭī**, *Ḍawābiṭ al-Maṣlaḥah fī al-Shari’ah,* Beirut : Muassasah al Risālah, 1992**Ḥusayn Ḥāmid Ḥasān,***Naẓariyah al Maṣlaḥah fī al-Fiqh al-Islāmī,* Beirut : al-Nahdhah al-Arabiyah, 1971**Jasser Auda’,** *Membumikan Hukum Islam Melalui Maqashid Syari’ah* |
| **2** | **Tatap muka : 2** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Mahasiswa mampu memahami dasar penetapan dan tujuanSyariah (*maqashid*). | * Dasar Penetapan, fungsi dan tujuanSyariah (*maqashid*).
 | Mencari informasi (membaca buku, internet, dosen) tentang dasar penetapan, fungsi dan tujuanSyariah (*maqashid*). | * Memahami dan mengidentifikasi dasar penetapan, fungsi dan tujuanSyariah (*maqashid*).
* Menjelaskan dasar penetapan, fungsi dan tujuanSyariah (*maqashid*).
* Memberikan contoh-contoh konkrit tentangdasar penetapan, fungsi dan tujuanSyariah (*maqashid*).
 | *Brainstorming concept mapping* | Tugas kelompok | 1x pertemuan | **Saīd Ramaḍān al Būṭī,***Ḍawābiṭ al-Maṣlaḥah fī al-Shari’ah,* Beirut : Muassasah al Risālah, 1992**Ḥusayn Ḥāmid Ḥasān,***Naẓariyah al Maṣlaḥah fī al-Fiqh al-Islāmī,* Beirut : al-Nahdhah al-Arabiyah, 1971**Jasser Auda’,** *Membumikan Hukum Islam Melalui Maqashid Syari’ah* |
| **3** | **Tatap muka : 3 - 4** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Mahasiswa mampu memahami, mengeksplorasi dan menginterpretasi normatifitas (*maqāṣid*) Syariah | * Pengertian normatifitas (*maqāṣid*) Syariah
* Proses terjadinya normatifitas (*maqāṣid*) Syariah
* Macam-macam normatifitas (*maqāṣid*) Syariah
* Mengekplorasi normatifitas (*maqāṣid*) Syariah
* Menginterpretasi normatifitas (*maqāṣid*) Syariah
 | * Mendiskusikan secara kelompok tentang normatifitas (*maqāṣid*) Syariah, cara mengekplorasi (*maqāṣid*) Syariah, serta cara menginterpretasi (*maqāṣid*) Syariah secara benar sesuai ketentuan dalam islam.
 | * MenjelaskanPengertian normatifitas (*maqāṣid*) Syariah
* Mendiskripsikan Proses terjadinya normatifitas (*maqāṣid*) Syariah;
* Menguraikan Macam-macam normatifitas (*maqāṣid*) Syariah;
* Memahami cara Mengekplorasi normatifitas (*maqāṣid*) Syariah
* Menguasai cara interpretasi normatifitas (*maqāṣid*) Syariahserta Memberikan batasan tentang interpretasi tersebut;
 | *Synergetic teaching discussion.* | Tugas kelompok | 2x pertemuan | **Ali Al-Shabuni**, *Tafsir Ayat Al Ahkam.***Ali Al*-*Sais**, *Tafsir Ayat Al Ahkam.***Ibn al Arabi**, *Ahkam al Qur’an***Fakhruddin Al Razi**, *Ahkam al Qur’an.***Muhammad bin Isma’il al Shan’ani**, *Subul al Salam.***Jasser Auda’,** *Membumikan Hukum Islam Melalui Maqashid Syari’ah* |
| **3** | **Tatap muka : 5** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Sejarah, Filosofi, Karakteristik Hak Asasi Manusia (HAM). | * Sejarah Hak Asasi Manusia
* Filosofi Hak Asasi Manusia.
* Karakteristik Hak Asasi Manusia
 | Mencari informasi (membaca buku, internet, dosen) tentangSejarah, Filosofi, Karakteristik Hak Asasi Manusia (HAM).. | * Memahami perkembangan sejarah Hak Asasi Manusia.
* Menjelaskan nilai-nilai filosofis dari Hak Asasi Manusia
* Mengidentifikasi karakteristik dari Hak Asasi Manusia.
 | *Active knowledge sharing.* | Tugas kelompok | 1x pertemuan | **Muladi ed**., *HAM, Hakekat, Konsep & Implikasinya dalam Perspektif Hukum & Masyarakat*.**Bagir Manan**, *Perkembangan Pemikiran & Pengaturan HAM di Indonesia*.**Muhammad Munib**, *Islam & HAM dalam Pandangan Nurcholis Madjid.***Komaruddin Hidayat**, *Pendidikan Masyarakat: Demokrasi, HAM dan Masyarakat.* |
| **4** | **Tatap Muka : 6** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Mahasiswa mampu memahami sejarah dan perjuangan HAM di Indonesia | * Sejarah dan perjuangan HAM di Indonesia Sebelum Kemerdekaan
* Sejarah dan perjuangan HAM di Indonesia setelah kemerdekaan.
* Sejarah dan perjuangan HAM di Indonesia pasca reformasi
 | Secara berkelompok melakukan penelitian pustaka tentang sejarah dan perjuangan HAM di Indonesiaserta melaporkannya dalam bentuk tulisan dan lisan. | * Memahami sejarah dan perjuangan HAM di Indonesia sebelum kemerdekaan.
* Menjelaskan sejarah dan perjuangan HAM di Indonesia setelah kemerdekaan;
* Menguraikan sejarah dan perjuangan HAM di Indonesia pasca reformasi sampai saat ini;
 | *Group resume*Diskusi | Tugas kelompok, lapran penelitian pustaka. | 1 x pertemuan. | **Egi Sujana,***HAM, Demokrasi dan Lingkungan Hidup,***Syarwan**, *Evaluasi Pelaksanaan HAM di Indonesia,***Dede Rosyada dkk**., *Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani,* **A Masyhur Efendi,** *Membangun Kesadaran HAM dalam Masyarakat Modern dalam “* Memahami Hukum dari Konstruksi hingga Implementasi”, ed. Setya Arinanto & Ninuk Triyanti, **A Masyhur Efendi & Taufani Sukmana Evandra,***HAM dalam Dimensi /Dinamika Yuridis, Sosial, Politik & Proses Penyusunan/Aplikasi HA-KHAM (HAM)dalam Masyarakat,*  |
| **5** | **Tatap muka : 7** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa instrumen (regulasi) HAM di Indonesia | * UUD 1945
* UU No 39 Tahun 1999 tentang HAM
* UU No 26 Tahun 2000 tentangPengadilan HAM
* UU No 11 Tahun 2005 tentangRatifikasi ICESCR
* UU No 12 Tahun 2005 tentangRatifikasi ICCPR
* UU No 23 Tahun 1992 tentangKesehatan
* UU No 20 Tahun 2003 tentangSistem Pendidikan Nasional
* UU No 5 Tahun 1998 tentangRatifikasi CAT
* UU No 20 Tahun 1999 tentangRatifikasiKonvensi ILO No 138 tentangUsia Minimum untukBekerja
* UU No 40 Tahun 2008 tentangPenghapusanDiskriminasi Ras &Etnis
 | Secara berkelompok melakukan penelitian yuridis tentang instrumen HAM di Indonesia | * Memahami UUD 1945
* Memahami UU No 39 Tahun 1999 tentang HAM
* Memahami UU No 26 Tahun 2000 tentang Pengadilan HAM
* Memahami UU No 11 Tahun 2005 tentang Ratifikasi ICESCR
* Memahami UU No 12 Tahun 2005 tentang Ratifikasi ICCPR
* Memahami UU No 23 Tahun 1992 tentang Kesehatan
* Memahami UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
* Memahami UU No 5 Tahun 1998 tentang Ratifikasi CAT
* Memahami UU No 20 Tahun 1999 tentang Ratifikasi Konvensi ILO No 138 tentang Usia Minimum untuk Bekerja
* Memahami UU No 40 Tahun 2008 tentang Penghapusan Diskriminasi Ras & Etnis
 | *Group resume*Diskusi | Tugas kelompok, lapran penelitian pustaka. | 1 x pertemuan. | * UUD 1945
* UU No 39 Tahun 1999 tentang HAM
* UU No 26 Tahun 2000 tentangPengadilan HAM
* UU No 11 Tahun 2005 tentangRatifikasi ICESCR
* UU No 12 Tahun 2005 tentangRatifikasi ICCPR
* UU No 23 Tahun 1992 tentangKesehatan
* UU No 20 Tahun 2003 tentangSistem Pendidikan Nasional
* UU No 5 Tahun 1998 tentangRatifikasi CAT
* UU No 20 Tahun 1999 tentangRatifikasiKonvensi ILO No 138 tentangUsia Minimum untukBekerja
* UU No 40 Tahun 2008 tentangPenghapusanDiskriminasi Ras &Etnis
 |
| **5** | **Tatap muka : 8** |  |  | **MIDDLE TEST** |  |  |  |  |
|  | **Tatap Muka : 9 - 10** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Mahasiswa mampu menerapkan pengertian dan menganalisis konsep dasar manusia dalam perpektif Syariah dan peraturan perundang-undangan yang mengatur hak asasinya. | * Individu Manusia dalam pandangan (*maqāṣid*) Syariah dan HAM.
* Hak dan kewajiban perspektif (*maqāṣid*) Syariah
* Hak dan Kewajiban Perspektif instrumen dan Undang-undang HAM.
 | Pengertian dan Konsep Dasar Manusia Dalam Perpektif Syariah Dan Regulasi HAM | * Memahami arti Individu Manusia dalam pandangan (*maqāṣid*) Syariah dan HAM.
* Menguraikan Hak dan kewajiban perspektif (*maqāṣid*) Syariah.
* Menjelaskan Hak dan Kewajiban Perspektif instrumen dan Undang-undang HAM.
 | *Group Resume*Diskusi | Tugas Kelompok | 2XPertemuan | Saīd Ramaḍān al Būṭī, *Ḍawābiṭ al-Maṣlaḥah fī al-Shari’ah,* Beirut : Muassasah al Risālah, 1992Ḥusayn Ḥāmid Ḥasān, *Naẓariyah al Maṣlaḥah fī al-Fiqh al-Islāmī,*Muhammad Munib, *Islam & HAM dalam Pandangan Nurcholis Madjid,*M. Amin Abdullah,  *Hak Kebebasan Beragamadan Berkeyakinan : Pendekatan Filsafat Systems dalam Usul Fikih Sosial.* (Makalah)Paul S. Baut, *Kompilasi Deklarasi HAM,*  Jakarta : Yayasan Lembaga Bantuan Hukum IndonesiaPBNU, *Konsepsi Pengembangan Sumberdaya Manusia di Lingkungan NU,*  |
|  | **Tatap Muka : 11-12** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Mahasiswa mampu mensinergikan pemahaman (*maqāṣid*) Syariah dan subtansi Deklarasi Universal Hak Asasi Manusia (DUHAM) | * Kaidah-kaidah dalam maqashid
* Prinsip-prinsip dalam DUHAM
* Persamaan nilai-nilai dalam (*maqāṣid*) Syariah dan DUHAM
 | Pemahaman (*Maqāṣid*) Syariah dan Subtansi Deklarasi Universal Hak Asasi Manusia (DUHAM) | * Menguasai Kaidah-kaidah dalam maqashid
* Memahami Prinsip-prinsip dalam DUHAM
* Menganalisis Persamaan nilai-nilai dalam (*maqāṣid*) Syariah dan DUHAM
 | *Group Resume*Diskusi | Portofolio Laporan penelitian pustaka | 2XPertemuan | Saīd Ramaḍān al Būṭī, *Ḍawābiṭ al-Maṣlaḥah fī al-Shari’ah,*Ḥusayn Ḥāmid Ḥasān, *Naẓariyah al Maṣlaḥah fī al-Fiqh al-Islāmī,*Abdullah Saeed & Hassan Saeed, *Freedom of Religion, Apostasy and Islam,*Paul S. Baut, *Kompilasi Deklarasi HAM,*  |
| **8** | **Tatap Muka : 13** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Mahasiswa mampu memahami pengertian, fungsi dan peran lembaga-lembaga yang *concern* di bidang HAM | * Pengertian lembaga-lembaga yang *concern* di bidang HAM
* Peran dan fungsi lembaga-lembaga yang *concern* di bidang HAM
* Contoh lembaga-lembaga yang *concern* di bidang HAM.
 | Pengertian, Fungsi Dan Peran Lembaga-Lembaga Yang *Concern* Di Bidang HAM. | * Pengertian lembaga-lembaga yang *concern* di bidang HAM
* Peran dan fungsi lembaga-lembaga yang *concern* di bidang HAM
* Contoh lembaga-lembaga yang *concern* di bidang HAM.
 | *Group Resume*Diskusi | Tugas Kelompok | 1XPertemuan | Bambang Sunggono & Aries Harianto, *Bantuan Hukum & HAM,*Sigit Pamungkas, *Advokasi Berbasis Jejaring,*Yohanes Da Masenus, *StrategiAdvokasi Panduan PelatihanAdvokasiBerorientasiDampak,*Isa Wahyudi, *MemahamiKebijakanPublikStrategiAdvokasi,*Sigit Pamungkas, *Advokasi Berbasis Jejaring,* |
| **9** | **Tatap Muka : 14 - 15** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Mahasiswa mengetahui dan mampu mengidentifikasi isu-isu pelanggaran HAM di Indonesia, khususnya yang bertautan dengan implementasi hukum perdata Islam di Indonesia | * Pengidentifikasian pelanggaran HAM di Indonesia (Hikum Perdata Islam)
* Contoh-contoh kasus kasus pelanggaran HAM di Indonesia
* Tahapan advokasi pelanggaran HAM di Indonesia
 | Isu-Isu Pelanggaran HAM di Indonesia dan Implementasi Hukum Perdata Islam di Indonesia | * Menjelaskan Pengidentifikasian pelanggaran HAM di Indonesia (Hikum Perdata Islam)
* Menelaah dan analisis Contoh-contoh kasus kasus pelanggaran HAM di Indonesia
* Mengetahui Tahapan advokasi pelanggaran HAM di Indonesia
 | *Active knowledgeSharing* *Group Resume* | Tugas Kelompok | 2XPertemuan | Joko Legowo dkk., *Kapitalisme Perkayuan & Advokasi Buruh di Jepara,* SETARA Institut, *Negara Menyangkal, Kondisi Kebebasan Beragama/Berkeyakinan di Indonesia 2010* (Makalah)Zainal Baqir dkk. ,*Laporan Tahunan Kehidupan Beragama di Indonesia,*Isa Wahyudi, *MemahamiKebijakanPublikStrategiAdvokasi,*Sigit Pamungkas, *Advokasi Berbasis Jejaring,* |
| **12** | **Tatap Muka : 16** |  |  | **FINAL TEST** |  |  |  |  |

Malang, 18 Maret 2018

 Pengampu Matakuliah

 M. Faiz Nashrullah, M.H.