RPS MATA KULIAH

Fakultas : Syariah / Al-Ahwal Al-Syakhshiyyah

Nama Mata Kuliah : **Syariah dan HAM**

Kode Mata Kuliah : 21208

SKS/JS : 2 / 2

Standar Kompetensi : Matakuliah Syariah & Hak Asasi Manusia adalah mata kuliah tentang konsep manusia dalam perspektif Islam dan peraturan perundang-undangan yang mengatur hak-hak dasarnya didunia dan Indonesia. Tujuan mata kuliah ini adalah mahasiswa mampu menerapkan dan memecahkan masalah-masalah (isu-isu) pelaksanaan dan pelanggaran HAM, khususnya yang ada di Indonesia.

Dosen Pembina : M. Faiz Nashrullah, M.H.

-------------------------------------------------------------------------------

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No** | **Kompetensi**  **Dasar Dan Hasil Belajar** | **Materi Pokok dan Uraiannya** | PengalamanBelajar | **Indikator** | **StrategiPembelajaran** | **Penilaian** | **AlokasiWaktu** | **Sumber/Bahan/ Alat** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **1** | **Tatap muka : 1** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Mahasiswa mampu memahami pengertian, dan Ruang lingkup Syariah (*maqashid*). | * Pengertian dan Ruang lingkup Syariah (*maqashid*). | Mencari informasi (membaca buku, internet, dosen) tentang pengertian dan Ruang lingkup Syariah (*maqashid*). | * Mendefinisikan pengertian Syariah (*maqashid*). * Mengidentifikasi istilah yang serumpun denganSyariah (*maqashid*); * Menjelaskan ruang lingkupSyariah (*maqashid*). * Memberikan contoh-contoh konkrit tentang Syariah (*maqashid*). | *Brainstorming concept mapping* | Tugas kelompok | 1x pertemuan | **Saīd Ramaḍān al Būṭī**, *Ḍawābiṭ al-Maṣlaḥah fī al-Shari’ah,* Beirut : Muassasah al Risālah, 1992  **Ḥusayn Ḥāmid Ḥasān,***Naẓariyah al Maṣlaḥah fī al-Fiqh al-Islāmī,* Beirut : al-Nahdhah al-Arabiyah, 1971  **Jasser Auda’,** *Membumikan Hukum Islam Melalui Maqashid Syari’ah* |
| **2** | **Tatap muka : 2** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Mahasiswa mampu memahami dasar penetapan dan tujuanSyariah (*maqashid*). | * Dasar Penetapan, fungsi dan tujuanSyariah (*maqashid*). | Mencari informasi (membaca buku, internet, dosen) tentang dasar penetapan, fungsi dan tujuanSyariah (*maqashid*). | * Memahami dan mengidentifikasi dasar penetapan, fungsi dan tujuanSyariah (*maqashid*). * Menjelaskan dasar penetapan, fungsi dan tujuanSyariah (*maqashid*). * Memberikan contoh-contoh konkrit tentangdasar penetapan, fungsi dan tujuanSyariah (*maqashid*). | *Brainstorming concept mapping* | Tugas kelompok | 1x pertemuan | **Saīd Ramaḍān al Būṭī,***Ḍawābiṭ al-Maṣlaḥah fī al-Shari’ah,* Beirut : Muassasah al Risālah, 1992  **Ḥusayn Ḥāmid Ḥasān,***Naẓariyah al Maṣlaḥah fī al-Fiqh al-Islāmī,* Beirut : al-Nahdhah al-Arabiyah, 1971  **Jasser Auda’,** *Membumikan Hukum Islam Melalui Maqashid Syari’ah* |
| **3** | **Tatap muka : 3 - 4** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Mahasiswa mampu memahami, mengeksplorasi dan menginterpretasi normatifitas (*maqāṣid*) Syariah | * Pengertian normatifitas (*maqāṣid*) Syariah * Proses terjadinya normatifitas (*maqāṣid*) Syariah * Macam-macam normatifitas (*maqāṣid*) Syariah * Mengekplorasi normatifitas (*maqāṣid*) Syariah * Menginterpretasi normatifitas (*maqāṣid*) Syariah | * Mendiskusikan secara kelompok tentang normatifitas (*maqāṣid*) Syariah, cara mengekplorasi (*maqāṣid*) Syariah, serta cara menginterpretasi (*maqāṣid*) Syariah secara benar sesuai ketentuan dalam islam. | * MenjelaskanPengertian normatifitas (*maqāṣid*) Syariah * Mendiskripsikan Proses terjadinya normatifitas (*maqāṣid*) Syariah; * Menguraikan Macam-macam normatifitas (*maqāṣid*) Syariah; * Memahami cara Mengekplorasi normatifitas (*maqāṣid*) Syariah * Menguasai cara interpretasi normatifitas (*maqāṣid*) Syariahserta Memberikan batasan tentang interpretasi tersebut; | *Synergetic teaching discussion.* | Tugas kelompok | 2x pertemuan | **Ali Al-Shabuni**, *Tafsir Ayat Al Ahkam.*  **Ali Al*-*Sais**, *Tafsir Ayat Al Ahkam.*  **Ibn al Arabi**, *Ahkam al Qur’an*  **Fakhruddin Al Razi**, *Ahkam al Qur’an.*  **Muhammad bin Isma’il al Shan’ani**, *Subul al Salam.*  **Jasser Auda’,** *Membumikan Hukum Islam Melalui Maqashid Syari’ah* |
| **3** | **Tatap muka : 5** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Sejarah, Filosofi, Karakteristik Hak Asasi Manusia (HAM). | * Sejarah Hak Asasi Manusia * Filosofi Hak Asasi Manusia. * Karakteristik Hak Asasi Manusia | Mencari informasi (membaca buku, internet, dosen) tentangSejarah, Filosofi, Karakteristik Hak Asasi Manusia (HAM).. | * Memahami perkembangan sejarah Hak Asasi Manusia. * Menjelaskan nilai-nilai filosofis dari Hak Asasi Manusia * Mengidentifikasi karakteristik dari Hak Asasi Manusia. | *Active knowledge sharing.* | Tugas kelompok | 1x pertemuan | **Muladi ed**., *HAM, Hakekat, Konsep & Implikasinya dalam Perspektif Hukum & Masyarakat*.  **Bagir Manan**, *Perkembangan Pemikiran & Pengaturan HAM di Indonesia*.  **Muhammad Munib**, *Islam & HAM dalam Pandangan Nurcholis Madjid.*  **Komaruddin Hidayat**, *Pendidikan Masyarakat: Demokrasi, HAM dan Masyarakat.* |
| **4** | **Tatap Muka : 6** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Mahasiswa mampu memahami sejarah dan perjuangan HAM di Indonesia | * Sejarah dan perjuangan HAM di Indonesia Sebelum Kemerdekaan * Sejarah dan perjuangan HAM di Indonesia setelah kemerdekaan. * Sejarah dan perjuangan HAM di Indonesia pasca reformasi | Secara berkelompok melakukan penelitian pustaka tentang sejarah dan perjuangan HAM di Indonesiaserta melaporkannya dalam bentuk tulisan dan lisan. | * Memahami sejarah dan perjuangan HAM di Indonesia sebelum kemerdekaan. * Menjelaskan sejarah dan perjuangan HAM di Indonesia setelah kemerdekaan; * Menguraikan sejarah dan perjuangan HAM di Indonesia pasca reformasi sampai saat ini; | *Group resume*Diskusi | Tugas kelompok, lapran penelitian pustaka. | 1 x pertemuan. | **Egi Sujana,***HAM, Demokrasi dan Lingkungan Hidup,*  **Syarwan**, *Evaluasi Pelaksanaan HAM di Indonesia,*  **Dede Rosyada dkk**., *Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani,*  **A Masyhur Efendi,** *Membangun Kesadaran HAM dalam Masyarakat Modern dalam “* Memahami Hukum dari Konstruksi hingga Implementasi”, ed. Setya Arinanto & Ninuk Triyanti,  **A Masyhur Efendi & Taufani Sukmana Evandra,***HAM dalam Dimensi /Dinamika Yuridis, Sosial, Politik & Proses Penyusunan/Aplikasi HA-KHAM (HAM)dalam Masyarakat,* |
| **5** | **Tatap muka : 7** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa instrumen (regulasi) HAM di Indonesia | * UUD 1945 * UU No 39 Tahun 1999 tentang HAM * UU No 26 Tahun 2000 tentangPengadilan HAM * UU No 11 Tahun 2005 tentangRatifikasi ICESCR * UU No 12 Tahun 2005 tentangRatifikasi ICCPR * UU No 23 Tahun 1992 tentangKesehatan * UU No 20 Tahun 2003 tentangSistem Pendidikan Nasional * UU No 5 Tahun 1998 tentangRatifikasi CAT * UU No 20 Tahun 1999 tentangRatifikasiKonvensi ILO No 138 tentangUsia Minimum untukBekerja * UU No 40 Tahun 2008 tentangPenghapusanDiskriminasi Ras &Etnis | Secara berkelompok melakukan penelitian yuridis tentang instrumen HAM di Indonesia | * Memahami UUD 1945 * Memahami UU No 39 Tahun 1999 tentang HAM * Memahami UU No 26 Tahun 2000 tentang Pengadilan HAM * Memahami UU No 11 Tahun 2005 tentang Ratifikasi ICESCR * Memahami UU No 12 Tahun 2005 tentang Ratifikasi ICCPR * Memahami UU No 23 Tahun 1992 tentang Kesehatan * Memahami UU No 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional * Memahami UU No 5 Tahun 1998 tentang Ratifikasi CAT * Memahami UU No 20 Tahun 1999 tentang Ratifikasi Konvensi ILO No 138 tentang Usia Minimum untuk Bekerja * Memahami UU No 40 Tahun 2008 tentang Penghapusan Diskriminasi Ras & Etnis | *Group resume*Diskusi | Tugas kelompok, lapran penelitian pustaka. | 1 x pertemuan. | * UUD 1945 * UU No 39 Tahun 1999 tentang HAM * UU No 26 Tahun 2000 tentangPengadilan HAM * UU No 11 Tahun 2005 tentangRatifikasi ICESCR * UU No 12 Tahun 2005 tentangRatifikasi ICCPR * UU No 23 Tahun 1992 tentangKesehatan * UU No 20 Tahun 2003 tentangSistem Pendidikan Nasional * UU No 5 Tahun 1998 tentangRatifikasi CAT * UU No 20 Tahun 1999 tentangRatifikasiKonvensi ILO No 138 tentangUsia Minimum untukBekerja * UU No 40 Tahun 2008 tentangPenghapusanDiskriminasi Ras &Etnis |
| **5** | **Tatap muka : 8** |  |  | **MIDDLE TEST** |  |  |  |  |
|  | **Tatap Muka : 9 - 10** |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** | Mahasiswa mampu menerapkan pengertian dan menganalisis konsep dasar manusia dalam perpektif Syariah dan peraturan perundang-undangan yang mengatur hak asasinya. | * Individu Manusia dalam pandangan (*maqāṣid*) Syariah dan HAM. * Hak dan kewajiban perspektif (*maqāṣid*) Syariah * Hak dan Kewajiban Perspektif instrumen dan Undang-undang HAM. | Pengertian dan Konsep Dasar Manusia Dalam Perpektif Syariah Dan Regulasi HAM | * Memahami arti Individu Manusia dalam pandangan (*maqāṣid*) Syariah dan HAM. * Menguraikan Hak dan kewajiban perspektif (*maqāṣid*) Syariah. * Menjelaskan Hak dan Kewajiban Perspektif instrumen dan Undang-undang HAM. | *Group Resume*  Diskusi | Tugas Kelompok | 2X  Pertemuan | Saīd Ramaḍān al Būṭī, *Ḍawābiṭ al-Maṣlaḥah fī al-Shari’ah,* Beirut : Muassasah al Risālah, 1992  Ḥusayn Ḥāmid Ḥasān, *Naẓariyah al Maṣlaḥah fī al-Fiqh al-Islāmī,*  Muhammad Munib, *Islam & HAM dalam Pandangan Nurcholis Madjid,*  M. Amin Abdullah,  *Hak Kebebasan Beragamadan Berkeyakinan : Pendekatan Filsafat Systems dalam Usul Fikih Sosial.* (Makalah)  Paul S. Baut, *Kompilasi Deklarasi HAM,*  Jakarta : Yayasan Lembaga Bantuan Hukum Indonesia  PBNU, *Konsepsi Pengembangan Sumberdaya Manusia di Lingkungan NU,* |
|  | **Tatap Muka : 11-12** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Mahasiswa mampu mensinergikan pemahaman (*maqāṣid*) Syariah dan subtansi Deklarasi Universal Hak Asasi Manusia (DUHAM) | * Kaidah-kaidah dalam maqashid * Prinsip-prinsip dalam DUHAM * Persamaan nilai-nilai dalam (*maqāṣid*) Syariah dan DUHAM | Pemahaman (*Maqāṣid*) Syariah dan Subtansi Deklarasi Universal Hak Asasi Manusia (DUHAM) | * Menguasai Kaidah-kaidah dalam maqashid * Memahami Prinsip-prinsip dalam DUHAM * Menganalisis Persamaan nilai-nilai dalam (*maqāṣid*) Syariah dan DUHAM | *Group Resume*  Diskusi | Portofolio Laporan penelitian pustaka | 2X  Pertemuan | Saīd Ramaḍān al Būṭī, *Ḍawābiṭ al-Maṣlaḥah fī al-Shari’ah,*  Ḥusayn Ḥāmid Ḥasān, *Naẓariyah al Maṣlaḥah fī al-Fiqh al-Islāmī,*  Abdullah Saeed & Hassan Saeed, *Freedom of Religion, Apostasy and Islam,*  Paul S. Baut, *Kompilasi Deklarasi HAM,* |
| **8** | **Tatap Muka : 13** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Mahasiswa mampu memahami pengertian, fungsi dan peran lembaga-lembaga yang *concern* di bidang HAM | * Pengertian lembaga-lembaga yang *concern* di bidang HAM * Peran dan fungsi lembaga-lembaga yang *concern* di bidang HAM * Contoh lembaga-lembaga yang *concern* di bidang HAM. | Pengertian, Fungsi Dan Peran Lembaga-Lembaga Yang *Concern* Di Bidang HAM. | * Pengertian lembaga-lembaga yang *concern* di bidang HAM * Peran dan fungsi lembaga-lembaga yang *concern* di bidang HAM * Contoh lembaga-lembaga yang *concern* di bidang HAM. | *Group Resume*  Diskusi | Tugas Kelompok | 1X  Pertemuan | Bambang Sunggono & Aries Harianto, *Bantuan Hukum & HAM,*  Sigit Pamungkas, *Advokasi Berbasis Jejaring,*  Yohanes Da Masenus, *StrategiAdvokasi Panduan PelatihanAdvokasiBerorientasiDampak,*  Isa Wahyudi, *MemahamiKebijakanPublikStrategiAdvokasi,*  Sigit Pamungkas, *Advokasi Berbasis Jejaring,* |
| **9** | **Tatap Muka : 14 - 15** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Mahasiswa mengetahui dan mampu mengidentifikasi isu-isu pelanggaran HAM di Indonesia, khususnya yang bertautan dengan implementasi hukum perdata Islam di Indonesia | * Pengidentifikasian pelanggaran HAM di Indonesia (Hikum Perdata Islam) * Contoh-contoh kasus kasus pelanggaran HAM di Indonesia * Tahapan advokasi pelanggaran HAM di Indonesia | Isu-Isu Pelanggaran HAM di Indonesia dan Implementasi Hukum Perdata Islam di Indonesia | * Menjelaskan Pengidentifikasian pelanggaran HAM di Indonesia (Hikum Perdata Islam) * Menelaah dan analisis Contoh-contoh kasus kasus pelanggaran HAM di Indonesia * Mengetahui Tahapan advokasi pelanggaran HAM di Indonesia | *Active knowledgeSharing*  *Group Resume* | Tugas Kelompok | 2X  Pertemuan | Joko Legowo dkk., *Kapitalisme Perkayuan & Advokasi Buruh di Jepara,*  SETARA Institut, *Negara Menyangkal, Kondisi Kebebasan Beragama/Berkeyakinan di Indonesia 2010* (Makalah)  Zainal Baqir dkk. ,*Laporan Tahunan Kehidupan Beragama di Indonesia,*  Isa Wahyudi, *MemahamiKebijakanPublikStrategiAdvokasi,*  Sigit Pamungkas, *Advokasi Berbasis Jejaring,* |
| **12** | **Tatap Muka : 16** |  |  | **FINAL TEST** |  |  |  |  |

Malang, 18 Maret 2018

Pengampu Matakuliah

M. Faiz Nashrullah, M.H.